

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Разветьевская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района
Курской области»

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
Протокол
№1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____ Н.М.Якушенкова
Протокол
№1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____ И.В.Чернышев
Приказ
№ 1-159/2 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1949748)
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 3 классов

п.Тепличный 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Разветьевская СОШ»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009г., с последними изменениями, утвержденными приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015г.);
- учебного плана Школы на текущий учебный год;
- положения о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Разветьевская СОШ»

Программа начального общего образования. **Математика 3 класс** в двух частях. Авторы: М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. 7-е издание Москва «Просвещение» 2017 (Школа России).

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 170 час/год (5 часов в/неделю, 34 учебные недели) в 3 классе .

Специфика класса: общеобразовательный.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными

задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

III. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения

неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Учебно- тематический план.

№ п/п	Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы
	Числа от 1 до 100	
1.	Сложение и вычитание. Повторение и обобщение пройденного	11
2.	Табличное умножение и деление	75
3.	Внетабличное умножение и деление	31
	Числа от 1 до 1000	
1.	Нумерация	19
2.	Приёмы письменных вычислений	29
3.	Повторение	5
	Итого:	170

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата по пл	Дата по факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<u>Числа от 1 до 100</u>							
Повторение и обобщение пройденного (11 часов)							
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).	1			01.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2.	Название компонентов при сложении, повторение. Свойство сложения.	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4.	Решение уравнений.	1			06.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
5.	Уравнения с неизвестным уменьшаемым.	1			07.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6.	Уравнения с неизвестным вычитаемым.	1			08.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7.	Обозначение геометрических фигур буквами	1			11.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8.	Контрольная работа	1	1		12.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9.	Работа над ошибками.	1			13.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
10.	Странички для любознательных. Проверяем, что узнали, чему научились.	1			14.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11.	Проверочная работа.	1			15.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Табличное умножение и деление (75 часов)						
1(12).	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение). Название компонентов при умножении.	1			18.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(13).	Как найти неизвестное частное.	1			19.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

3(14).	Чётные и нечётные числа. Таблицы умножения и деления на 2, повторение.	1			20.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(15).	Вспоминаем таблицу умножения и деления на 3.	1			21.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(16).	Решение задач.	1			22.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(17).	Решение задач.	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(18).	Порядок выполнения действий.	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

8(19).	Порядок нахождения значений числовых выражений.	1			27.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(20).	Решение числовых выражений.	1			28.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(21).	Что узнали, чему научились. Странички для любознательных.	1			29.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(22).	Подготовка к контрольной работе.	1			02.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(23).	Контрольная работа.	1	1		03.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

13(24).	Работа над ошибками.	1			04.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(25).	Повторение изученного материала.	1			05.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(26).	Проверочная работа.	1			06.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(27).	Таблица умножения и деления на 4.	1			09.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(28).	Таблица умножения и деления на 4. Решение задач.	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

18(29).	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1			11.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(30).	Составляем таблицу умножения и деления с числом 5.	1			12.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(31).	Таблица умножения на 5. Связь между компонентами умножения и деления. Табличное деление на 5.	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
21(32).	Как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше, чем другое?	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
22(33).	Подготовка к проверочной работе.	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

23(34).	Будем составлять таблицу умножения и деления с числом 6.	1			18.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
24(35).	Табличное умножение и деление с числом 6.	1			19.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
25(36).	Решение задач и примеров.	1			20.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
26(37).	Будем составлять таблицу умножения и деления с числом 7.	1			23.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
27(38).	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		24.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

28(39).	Наши проекты: математические сказки.	1		1	25.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
29(40).	Что узнали, чему научились.	1			26.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
30(41).	Подготовка к проверочной работе.	1			27.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
31(42).	Проверочная работа.	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
32(43).	Работа над ошибками.	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

33(44).	Площадь. Единицы площади.	1			08.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
34(45).	Будем учиться измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах.	1			09.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
35(46).	Будем учиться вычислять площадь прямоугольника.	1			10.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
36(47).	Вычисляем площади фигур в квадратных сантиметрах.	1			13.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
37(48).	Будем составлять таблицу умножения и деления с числом 8.	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

38(49).	Решение примеров и задач.	1			15.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
39(50).	Таблица умножения на 9. Связь между компонентами при умножении и делении. Табличное деление на 9.	1			16.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
40(51).	Таблица умножения. Таблица деления.	1			17.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
41(52).	Новая единица площади - квадратный дециметр.	1			20.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
42(53).	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр - единицы площади.	1			21.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

43(54).	Квадратный метр.	1			22.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
44(55).	Единицы площади.	1			23.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
45(56).	Подготовка к проверочной работе.	1			24.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
46(57).	Проверочная работа.	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
47(58).	Работа над ошибками.	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

48(59).	Странички для любознательных.	1			29.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
49(60).	Что узнали, чему научились?	1			30.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
50(61).	Контрольная работа.	1	1		01.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
51(62).	Работа над ошибками.	1			04.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
52(63).	Умножение на 1.	1			05.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

53(64).	Умножение на 0.	1			06.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
54(65).	Связь деления с умножением.	1			07.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
55(66).	Деление нуля на число.	1			08.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
56(67).	Решение примеров и задач.	1			11.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
57(68).	Странички для любознательных.	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

58(69).	Проверочная работа.	1			13.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
59(70).	Работа над ошибками.	1			14.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
60(71).	Доли.	1			15.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
61(72).	Доли.	1			18.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
62(73).	Окружность и круг. Радиус.	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

63(74).	Диаметр.	1			20.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
64(75).	Единицы времени.	1			21.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
65(76).	Сутки.	1			22.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
66(77).	Что узнали, чему научились?	1			25.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
67(78).	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1		26.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

68(79).	Что узнали, чему научились?	1			27.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
69(80).	Страничка для любознательных.	1			28.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
70(81).	Повторение пройденного материала.	1			29.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
71(82).	Повторение пройденного материала.	1			11.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
72(83).	Решение примеров и задач.	1			12.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

73(84).	Готовимся к олимпиаде.	1			15.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
74(85).	Проверочная работа.	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
75(86).	Работа над ошибками.	1			17.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Внетабличное умножение и деление (31 час)							
1(87).	Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение)	1			18.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(88).	Внетабличное умножение и деление.	1			19.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
3(89).	Умножение суммы на число.	1			22.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(90).	Закон умножения. Решение примеров.	1			23.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(91).	Учимся решать задачи и выполнять вычисления.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(92).	Странички для любознательных.	1			25.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(93).	Деление суммы на число.	1			26.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
8(94).	Решение примеров и задач.	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(95).	Нахождение неизвестного делимого, делителя. Связь компонентов при делении.	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(96).	Находим частное (приём подбора чисел).	1			31.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(97).	Проверка умножения.	1			01.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(98).	Решение уравнений, выполнение проверки.	1			02.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
13(99).	Подготовка к контрольной работе.	1			05.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(100).	Контрольная работа.	1	1		06.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(101).	Работа над ошибками.	1			07.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(102).	Странички для любознательных.	1			08.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(103).	Что узнали, чему научились?	1			09.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
18(104).	Проверочная работа.	1			12.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(105).	Работа над ошибками.	1			13.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(106).	Деление с остатком.	1			14.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
21(107).	Деление с остатком.	1			15.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
22(108).	Деление с остатком. Продолжение.	1			16.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
23(109).	Деление с остатком. Решение примеров и задач.	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
24(110).	Деление с остатком, выполнение проверки.	1			20.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
25(111).	Что узнали, чему научились?	1			21.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
26(112).	Подготовка к контрольной работе.	1			22.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
27(113).	Контрольная работа.	1	1		26.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
28(114).	Работа над ошибками.	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
29(115).	Наши проекты: задачи-расчёты.	1		1	28.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
30(116).	Странички для любознательных.	1			29.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
31(117).	Проверочная работа.	1			01.03	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

<p style="text-align: center;"><u>Числа от 1 до 1000</u></p> <p style="text-align: center;">Нумерация. Арифметические действия</p> <p style="text-align: center;">(Приёмы устных вычислений) (19 часов)</p>							
1(118).	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сотня. Тысяча.	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(119).	Трёхзначные числа, образование и названия.	1			05.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(120).	Разряды счётных единиц.	1			06.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(121).	Разряды. Образование (получение от предыдущего) трёхзначных чисел.	1			07.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

5(122).	Получение числа, большего в 10, 100 раз.	1			11.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(123).	Сумма разрядных слагаемых трёхзначных чисел.	1			12.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(124).	Запись трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(125).	Сравнение трёхзначных чисел.	1			14.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(126).	Подготовка к проверочной работе.	1			15.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

10(127).	Проверочная работа.	1			18.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(128).	Работа над ошибками.	1			19.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(129).	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1		20.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(130).	Единицы массы.	1			21.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(131).	Странички для любознательных.	1			22.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

15(132).	Задачи-расчёты.	1			01.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(133).	Что узнали, чему научились?	1			02.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(134).	Страничка для любознательных.	1			03.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(135).	Работа над ошибками.	1			04.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(136).	Странички для любознательных. Решение примеров и задач.	1			05.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

Приёмы письменных вычислений (29 часов)							
1(137).	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Приёмы устных вычислений.	1			08.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(138).	Способы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.	1			09.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(139).	Приёмы письменных вычислений. Сложение.	1			10.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(140).	Приёмы письменных вычислений. Вычитание.	1			11.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(141).	Виды треугольников.	1			12.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
6(142).	Решение примеров и задач.	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(143).	Странички для любознательных.	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(144).	Что узнали, чему научились?	1			17.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(145).	Решение примеров и задач.	1			18.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(146).	Контрольная работа.	1	1		19.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
11(147).	Работа над ошибками.	1			22.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(148).	Странички для любознательных.	1			23.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(149).	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	1			24.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(150).	Приёмы устных вычислений.	1			25.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(151).	Способы умножения и деления.	1			26.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
16(152).	Деление двузначного числа на однозначное.	1			29.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(153).	Виды треугольников(продолжение).	1			30.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(154).	Решение примеров и задач.	1			02.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(155).	Странички для любознательных.	1			03.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(156).	Приёмы письменных вычислений.	1			06.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
21(157).	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1			07.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
22(158).	Решение примеров и задач.	1			08.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
23(159).	Деление трёхзначного числа на однозначное.	1			10.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
24(160).	Решение примеров и задач.	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
25(161).	Проверка деления.	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
26(162).	Решение примеров и задач.	1			15.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
27(163).	Что узнали, чему научились?	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
28(164).	Что узнали, чему научились?	1			17.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
29(165).	Контрольная работа.	1	1		20.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Повторение пройденного за год (5 часов)						

1(166).	Решение примеров и задач.	1			21.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(167).	Способы умножения и деления.	1			22.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(168).	Приёмы устных вычислений.	1			23.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(169).	Приёмы письменных вычислений.	1			24.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(170).	Повторение. Обобщение.	1			27.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

