

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Разветьевская средняя общеобразовательная школа Железногорского района
Курской области»

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
Протокол
№1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
_____Н.М.Якушенкова
Протокол
№1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
_____И.В.Чернышев
Приказ
№ 1-159/2 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1949748)
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 3 классов

п.Тепличный 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ № 253 от 31.03.2014) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов на основе учебного плана МКОУ «Разветьевская СОШ» на 2023- 2024 учебный год и в соответствии с Положением о рабочей программе по предмету (от 27.08.2023) и Годовым календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Программа начального общего образования. **Русский язык 3 класс** в двух частях. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. 7-е издание Москва «Просвещение» 2019 (Школа России).

- учебного плана школы на текущий учебный год;

- положения о рабочей программе учебных предметов

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка.

В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности заложит основы для овладения устной и письменной формами языка, культурой речи.

Серьёзное внимание уделяется в программе формированию фонетико-графических представлений о звуках и буквах русского языка. Чёткое представление звуковой и графической формы важно для формирования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 170 час/год (5 часов неделю, 34 учебные недели) в 3 классе.

Специфика класса: общеобразовательный.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты.

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты.

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения

III. Содержание учебного предмета

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

В 3 классе центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).

Тема «Состав слова» предполагает уточнение и систематизацию знаний об однокоренных словах и корне слова, формирование представлений об основе и окончании, суффиксе и приставке, их существенных признаках. Школьники знакомятся с некоторыми способами образования слов (без введения терминов), чередованием гласных и согласных звуков в корне. Значимая роль отводится орфографической работе: формированию навыка правописания слов с безударными гласными, парными по глухости-звонкости согласными (на конце слова или перед согласным), непроизносимыми согласными в корне, правописанию наиболее употребительных приставок и суффиксов, написанию разделительного твердого знака (ь). Проводятся упражнения по совершенствованию навыка правописания слов с изученными во 2 классе орфограммами⁸: обозначение мягкости согласного звука мягким знаком (ь), совершенствование навыков написания слов с буквосочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн, нч, щн, двойных согласных в слове, формирование навыков написания слов с разделительным мягким знаком (ь), с безударными гласными и парными по глухости-звонкости согласными звуками в корне слов, заглавной буквы в именах собственных, раздельного написания предлогов со словами и частицы не с глаголами.

Тема «Части речи» дает возможность уточнить и систематизировать знания учащихся о некоторых изученных существенных признаках частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог) и дать представление о других существенных признаках частей речи (категории рода, падежа, времени, лица (у местоимений)), формах изменения имен существительных (по числам, падежам), имен прилагательных (по числам, по родам в единственном числе, падежам), глаголов (по числам, временам), глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам.

В ознакомительном плане третьеклассникам дается первое представление об имени числительном как части речи.

В процессе изучения частей речи формируются орфографические навыки правописания существительных женского и мужского рода с шипящим звуком на конце (ночь – врач), навыки правописания родовых окончаний имен существительных (-а, -о, -е), имен прилагательных (-ый, -ий, -ой, -ое, -ее, -ая, -яя), глаголов прошедшего времени в единственном числе женского и среднего рода (-а, -о),

частицы не с глаголами. Проводятся упражнения в правописании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе в словах разных частей речи.

Изучение языковых понятий проводится на базе осознания лексического значения слов, анализа словосочетаний и предложений.

Уточняются и углубляются знания о лексическом значении слов (однозначных и многозначных словах, прямом и переносном значении слов, синонимах, антонимах), учащиеся знакомятся с омонимами и паронимами, устаревшими и новыми словами, устойчивыми сочетаниями слов (фразеологизмами), некоторыми изобразительно-выразительными средствами языка (сравнение, олицетворение). Совершенствуются умения воспроизводить лексическое значение слов, правильно выбирать и употреблять слова в речи, пользоваться лингвистическими словарями.

Уточняется и углубляется представление о предложении, главных и второстепенных членах предложения. Учащиеся получают первое представление о словосочетании, его назначении в языке и речи, знакомятся с предложениями, различными по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), предложениями простыми и сложными, предложениями с обращением (общее представление).

Продолжается работа над совершенствованием речеведческих знаний и умений: распознавать текст, типы текстов, определять тему, главную мысль, части текста, составлять план, озаглавливать текст, составлять собственный текст на основе текста-образца, по заданной теме и рисунку, по заданной теме и опорным словам, по заданной теме и личному опыту либо творческому воображению, по демонстрационной картине и др. Формируются умения различать книжный и разговорный стили текстов, устанавливать типы связи в предложениях текста, создавать текст определенного типа и стиля.

Язык и речь

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.

Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках.

Имя числительное (общее представление).

Однокоренные слова.

Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова. Правописание частей слова.

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Части речи

Повторение и углубление представлений об имени существительном. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Лицо, число, род личных местоимений.

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела, темы
1	Наша речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	19
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	29
6	Части речи	76
7	Повторение	14
8	Итого	170

IV.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Наша речь2ч						
1	Беседа по технике безопасности. Знакомство с учебником. Виды речи.	1			01.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2	Наш язык.	1			04.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

	Текст. Предложение. Словосочетание 14ч						
1(3)	Текст. Признаки текста.	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(4)	Типы текстов	1			06.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(5)	Предложение.	1			07.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(6)	Виды предложений по цели высказывания.	1			08.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

5(7)	Виды предложений по интонации.	1			11.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(8)	Предложения с обращениями.	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(9)	Обучающее изложение.	1			13.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(10)	Главные и второстепенные члены предложения.	1			14.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

9(11)	Главные и второстепенные члены предложения	1			15.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(12)	Простое и сложное предложение.	1			18.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(13)	Простое и сложное предложение.	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(14)	Словосочетание.	1			20.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(15)	Словосочетание.	1			21.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2

							http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(16)	Входной контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1		22.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Слово в языке и речи 19ч							
1(17)	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			25.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(18)	Синонимы и антонимы.	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(19)	Омонимы.	1			27.09		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(20)	Слово и словосочетание.	1			28.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(21)	Фразеологизмы.	1			29.09	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(22)	Обучающее изложение.	1			02.10	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(23)	Части речи.	1			03.10	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

							http://school-collection.edu.ru
8(24)	Имя существительное.	1			04.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(25)	Имя прилагательное.	1			05.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(26)	Глагол.	1			06.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(27)	Имя числительное.	1			09.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

12(28)	Однокоренные слова.	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(29)	Гласные звуки и буквы.	1			11.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(30)	Согласные звуки и буквы.	1			12.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(31)	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			13.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

16(32)	Обучающее изложение.	1			16.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(33)	Обобщение и закрепление изученного	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(34)	Проект: "Рассказ о слове".	1		1	18.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(35)	Итоговый контрольный диктант за 1 четверть.	1	1		19.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

Состав слова 16ч

	Состав слова 16ч					
1(36)	Работа над ошибками Корень слова.	1			20.10	https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(37)	Как найти в слове корень?	1			23.10	https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(38)	Сложные слова.	1			24.10	https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(39)	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1			25.10	https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

5(40)	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1			26.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(41)	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			27.10		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(42)	Значения приставок	1			06.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(43)	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(44)	Значение суффиксов.	1			08.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(45)	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе»	1			09.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(46)	Что такое основа слова?	1			10.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(47)	Обобщение знаний о составе слова	1			13.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(48)	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1		14.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
14(49)	Работа над ошибками	1			15.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(50)	Обучающее изложение.	1			16.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(51)	Проект «Семья слов».	1		1	17.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Правописание частей слова 29ч						
1(52)	В каких значимых частях есть орфограммы?	1			20.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
2(53)	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			21.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(54)	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			22.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(55)	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			23.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(56)	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			24.11	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

6(57)	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			27.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(58)	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(59)	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			29.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(60)	Обучающее изложение.	1			30.11		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

10(61)	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			01.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(62)	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			04.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(63)	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			05.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(64)	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1			06.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(65)	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	1			07.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(66)	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова "Снегурочка".	1			08.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(67)	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слова»	1	1		11.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(68)	Правописание суффиксов и приставок	1			12.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(69)	Правописание суффиксов и приставок	1			13.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
19(70)	Правописание суффиксов и приставок	1			14.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(71)	Правописание суффиксов и приставок	1			15.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
21(72)	Правописание приставок и предлогов	1			18.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
22(73)	Правописание приставок и предлогов	1			19.12	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

23(74)	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1			20.12		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
24(75)	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1			21.12		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
25(76)	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1			22.12		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
26(77)	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1			25.12		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

27(78)	Обучающее изложение.	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
28(79)	Итоговый контрольный диктант за 2 четверть	1	1		27.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
29(80)	Проект «Составляем орфографический словарь»	1		1	28.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
	Части речи 76ч						
	Имя существительное 32ч						
1(81)	Части речи.	1			29.12		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

2(82)	Имя существительное и его роль в речи.	1			11.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(83)	Имя существительное и его роль в речи.	1			12.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(84)	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			15.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(85)	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

6(86)	Обучающее изложение.	1			17.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(87)	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			18.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(88)	Проект "Тайны имен"	1		1	19.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(89)	Число имен существительных.	1			22.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(90)	Число имен существительных.	1			23.01		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(91)	Род имён существительных.	1			24.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(92)	Род имён существительных.	1			25.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(93)	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1			26.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(94)	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1			29.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
15(95)	Обучающее изложение.	1			30.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(96)	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		31.01	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(97)	Склонение имён существительных	1			01.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(98)	Падеж имён существительных.	1			02.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

19(99)	Падеж имён существительных.	1			05.02		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(100)	Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1			06.02		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
21(101)	Именительный падеж	1			07.02		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
22(102)	Родительный падеж	1			08.02		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

23(103)	Дательный падеж	1			09.02		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
24(104)	Винительный падеж	1			12.02		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
25(105)	Творительный падеж	1			13.02		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
26(106)	Предложный падеж	1			14.02		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
27(107)	Обучающее изложение.	1			15.02		https://resh.edu.ru/subjet/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
28(108)	Все падежи	1			16.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
29(109)	Обобщение знаний	1			19.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
30(110)	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1			20.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
31(111)	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительное»	1	1		21.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
32(112)	Проект «Зимняя страничка»	1		1	22.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Имя прилагательное 18ч						
1(113)	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1			26.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(114)	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1			27.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(115)	Роль прилагательных в тексте	1			28.02	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

							http://school-collection.edu.ru
4(116)	Текст-описание	1			29.02		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(117)	Развитие речи. Сочинение - отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1			01.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
6(118)	Род имен прилагательных.	1			04.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(119)	Изменение имён прилагательных по родам.	1			05.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

8(120)	Изменение имён прилагательных по родам.	1			06.03		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(121)	Число имен прилагательных.	1			07.03		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
10(122)	Число имён прилагательных	1			11.03		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(123)	Изменение имён прилагательных по падежам.	1			12.03		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

12(124)	Изменение имён прилагательных по падежам.	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(125)	Обобщение знаний	1			14.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
14(126)	Обобщение знаний	1			15.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(127)	Развитие речи. Сочинение - отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1			18.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(128)	Итоговый контрольный диктант за 3 четверть.	1	1		19.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2

							http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(129)	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			20.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(130)	Проект «Имя прилагательное в загадках»	1		1	21.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
	Местоимение 5ч						
1(131)	Личные местоимения.	1			22.03		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(132)	Изменение личных местоимений по родам.	1			01.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(133)	Местоимение	1			02.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(134)	Местоимение	1			03.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(135)	Обучающее изложение.	1			04.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Глагол 21ч						
1(136)	Значение и употребление глаголов в речи.	1			05.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(137)	Значение и употребление глаголов в речи.	1			08.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(138)	Значение и употребление глаголов в речи.	1			09.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(139)	Неопределенная форма глагола.	1			10.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(140)	Неопределенная форма глагола.	1			11.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
6(141)	Число глаголов.	1			12.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(142)	Число глаголов.	1			15.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(143)	Времена глаголов.	1			16.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(144)	Времена глаголов. Второе лицо глаголов	1			17.04	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

10(145)	Изменение глаголов по временам.	1			18.04		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(146)	Изменение глаголов по временам.	1			19.04		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(147)	Обучающее изложение.	1			22.04		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(148)	Род глаголов в прошедшем времени	1			23.04		https://resh.edu.ru/subjet/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

14(149)	Род глаголов в прошедшем времени	1			24.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
15(150)	Правописание частицы не с глаголами.	1			25.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
16(151)	Правописание частицы не с глаголами.	1			26.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
17(152)	Обобщение знаний о глаголе.	1			29.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
18(153)	Обобщение знаний о глаголе.	1			30.04		https://resh.edu.ru/subject/8/2

							http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
19(154)	Обобщение знаний о глаголе.	1			02.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
20(155)	Контрольный диктант по теме «Глагол	1	1		03.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
21(156)	Работа над ошибками	1			06.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
Повторение 14ч							
1(157)	Части речи	1			07.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2

						http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
2(158)	Части речи	1			08.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
3(159)	Однокоренные слова.	1			10.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
4(160)	Обобщение изученного о слове, предложении	1			13.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
5(161)	Правописание окончаний имён прилагательных	1			14.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com

						http://school-collection.edu.ru
6(162)	Правописание приставок и предлогов.	1			15.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
7(163)	Обучающее изложение.	1			16.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
8(164)	Правописание значимых частей слова	1			17.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
9(165)	Правописание безударных гласных.	1			20.05	https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

10(166)	Итоговый контрольный диктант	1	1		21.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
11(167)	Текст	1			22.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
12(168)	Контрольное списывание.	1	1		23.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
13(169)	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1			24.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru

14(170)	Обобщающий урок. КВН «Знатоки русского языка».	1			27.05		https://resh.edu.ru/subject/8/2 http://www.nachalka.com http://school-collection.edu.ru
---------	--	---	--	--	-------	--	---