

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области
Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту
администрации
Железногорского района Курской области
МКОУ «Разветьевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете	заместитель директора	директор МКОУ "Разветьевская СОШ"
протокол №1	_____	_____
от «30» августа 2024 г.	Федорова Н.В.	Чернышёв И.В.
	от «2» сентября 2024 г.	Приказ №1-54 от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1 класса

п.Тепличный, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

-Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

*Воспитывать, уважение к духовно - нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

*Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

*Развивать творческие способности и эстетический вкус.

*Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

*Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

*Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

*Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Эл.ресурс
Старт программы.			
1	Встреча с игрой	1	https://orlyatarussia.ru/
2	Интеллектуально - познавательные игры	1	https://orlyatarussia.ru/
3	Подвижные игры	1	https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный « Орлятский урок»	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - лидер.			
5	Лидер - это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	https://orlyatarussia.ru/
6	В команде рождается лидер.	1	https://orlyatarussia.ru/
7	КЛАССный выходной	1	https://orlyatarussia.ru/
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс».	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - эрудит.			
9	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит...	1	https://orlyatarussia.ru
10	Развиваемся играя! «Что такое?» «Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/
11	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1	https://orlyatarussia.ru/
12	Итоги трека «На старте новых открытий!»	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - мастер			
13	Мастер - это ... Мастерами славится Россия . Мастер - это звучит гордо!	1	https://orlyatarussia.ru/
14	От идеи к делу! «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru/
15	В гости к мастерам. Город мастеров.	1	https://orlyatarussia.ru/
16	Путь в мастерство. Подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/

Орлёнок - доброволец			
17	От слова к делу. Спешу на помощь безвозмездно.	1	https://orlyatarussia.ru/
18	С заботой о старших.	1	https://orlyatarussia.ru/
19	«Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/
20	«Коробка храбрости» Я хочу делать добро.	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - спортсмен			
21	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/
22	О спорт, ты - мир!	1	https://orlyatarussia.ru/
23	Сто затей для всех друзей! Быстрее! Выше! Сильнее!	1	https://orlyatarussia.ru/
24	«Азбука здоровья!»	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - эколог			
25	ЭКОЛОГ и Я!	1	https://orlyatarussia.ru/
26	Экология на практике.	1	https://orlyatarussia.ru/
27	Шагая в будущее - помни о планете.	1	https://orlyatarussia.ru/
Орлёнок - хранитель			
28	Кодекс «Орлёнка - хранителя».	1	https://orlyatarussia.ru/
29	Хранитель семейных традиций.	1	https://orlyatarussia.ru/
30	Расскажи о традициях России.	1	https://orlyatarussia.ru/
31	Мы - хранители будущего!	1	https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов			
32	Подведение итогов	4	https://orlyatarussia.ru/