

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Разветьевская средняя общеобразовательная школа» Железногорского
района Курской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

Якушенкова Н.М.
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

МКОУ «Разветьевская СОШ»

Чернышев И.В.
Приказ № 1-159/2
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по биологии
«Занимательная биология»
с использованием оборудования центра «Точка роста»

для обучающихся 6 класса
направление общеинтеллектуальное

п. Тепличный, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями);
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Место предмета в учебном плане

На изучение программы «Занимательная биология» в 6 классе в плане внеурочной деятельности МКОУ «Разветьевская СОШ» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ *Личностные результаты* обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений; □ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
 - определение основных экологических понятий;
 - о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - съедобные и ядовитые растения своей местности;
 - лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
 - редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь :

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически безопасного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Результативность изучения программы «Занимательная биология» определяется на основе самостоятельного выполнения общеучебных универсальных учебных действий: реализация учебно-познавательных и учебно-практических задач, чтение учебного текста, устный ответ, определение понятий, освоение теоретического материала, подготовка домашнего задания, работа с различными источниками информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги. Биологическая викторина. Легенды о цветах. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров». Викторина «Час цветов». Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина о птицах. Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных. Взаимоотношения животных. Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое – что о внешнем виде животных. Великаны и лилипуты животного мира. Человек и биосфера.

Организм и среда обитания. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов. Флора и фауна леса. Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов». Круглый стол «Экология моей местности» Круглый стол «Я и биология».

3. Познаем себя (7 ч)

- Определение норм рационального питания.

- Определение темперамента.

- Оказание первой медицинской помощи.
- Приготовление фитонапитков.
- Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы, использование цифрового и аналогового оборудования центра естественно-научной и технологической направленности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1	По страницам Красной книги.	1			01.09.2023		http://www.sbio.info Цифровая лаборатория по экологии
2	Биологическая викторина.	1			08.09.2023		http://www.sbio.info Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)
3	Легенды о цветах.	1		1	15.09.2023		http://www.sbio.info Цифровой микроскоп
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1		1	22.09.2023		http://www.sbio.info Цифровой микроскоп
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1		1	29.09.2023		http://www.sbio.info Цифровая лаборатория по экологии (датчик

							освещенности, влажности и температуры
6	Викторина «Час цветов».	1		1	06.10.20 23		http://www.sbio.info . Цифровой микроскоп
7	Виртуальная экскурсия в археологически й музей	1			13.10.20 23		http://www.sbio.info ,
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1		1	20.10.20 23		http://www.sbio.info ,
9	Викторина о птицах.	1		1	27.10.20 23		http://www.sbio.info
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1		1	10.11.20 23		http://www.sbio.info ,
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных	1		1	17.11.20 23		http://www.sbio.info ,
12	Взаимоотношен ия животных.	1			24.11.20 23		http://www.sbio.info ,
13	Способы защиты животных.	1			01.12.20 23		http://www.sbio.info
14	Самые быстрые, ловкие, смелые.	1			08.12.20 23		http://www.sbio.info
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1			15.12.20 23		http://www.sbio.info
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1			22.12.20 23		http://www.sbio.info
17	Человек и биосфера	1		1	29.12.20 23		http://www.sbio.info
18	Организм и	1		1			http://www.sbio.info

	среда обитания.				12.01.2024		fo
19	Культурные растения.	1			19.01.2024		http://www.sbio.info
20	Комнатные растения.	1			26.01.2024		http://www.sbio.info
21	Лекарственные растения.	1			02.02.2024		http://www.sbio.info Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)
22	Съедобные и ядовитые растения.	1		1	09.02.2024		http://www.sbio.info , цифровая лаборатория (датчик освещенности, влажности и температуры).
23	Флора и фауна водоёмов.	1		1	16.02.2024		http://www.sbio.info
24	Флора и фауна леса и луга.	1			01.03.2024		http://www.sbio.info
25	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1			15.03.2024		http://www.sbio.info
26	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1			22.03.2024		http://www.sbio.info
27	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов»	1			05.04.2024		http://www.sbio.info
28	Круглый стол «Экология моей местности».	1			12.04.2024		http://www.sbio.info Цифровой микроскоп
29	Круглый стол «Я и биология».	1			19.04.2024		http://www.sbio.info , Датчик влажности, датчик pH
30	Определение норм	1					http://www.sbio.info

	рационального питания.				26.04.20 24		fo
31	Определение темперамента.	1		1	03.05.20 24		http://www.sbio.info Датчик влажности
32	Оказание первой медицинской помощи	1			10.05.20 24		http://www.sbio.info
33	Приготовление фитонапитков.	1			17.05.20 24		http://www.sbio.info
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1			24.05.20 24		http://www.sbio.info
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			0	13			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Материально-техническая база:

1. Цифровая лаборатория:

- 1) планшет (ПК).
- 2) Датчик температуры исследуемой среды.
- 3) Датчик влажности.
- 4) Датчик освещенности.
- 5) Датчик температуры окружающей среды.
- 6) Датчик pH.
- 7) Микроскоп (цифровая лупа).

2. Датчики цифровых лабораторий по биологии, экологии и физиологии

№ п/п	Биология	Экология	Физиология
1	Влажности воздуха	Влажности воздуха	Освещённости
2	Освещённости	Освещённости	pH
3	pH	pH	
4	Температуры окружающей среды	Температуры окружающей среды	
5		Оптической плотности 525 нм (колориметр)	
6		Датчик температуры исследуемой среды	